



ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO

**TITOLO DEL PROGETTO:
GIOVANI PER I GIOVANI**

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO

EDUCAZIONE E PROMOZIONE CULTURALE - E

01 Centri di Aggregazione per Giovani

Altre aree secondarie:

03 Animazione culturale verso giovani

05 Educazione informatica

10 Interventi di animazione nel territorio

12 Attività sportiva di carattere ludico o per disabili o finalizzata a processi di inclusione

OBIETTIVI DEL PROGETTO:

SPAZIO GIOVANI- LISSONE	
Sviluppo di programmi e moduli didattici finalizzati all'apprendimento di un corretto metodo di studio finalizzato al contrasto dell'abbandono scolastico	Analisi e costruzione di strumenti didattici anche su supporto multimediale/web da utilizzarsi sia nel contesto scolastico che in ambiti di educazione non-formale che privilegino modalità di apprendimento attivo e di fonteggiamento delle difficoltà scolastiche
	Target: studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado
	Risultati attesi: - realizzazione di almeno 15 interventi con gruppi classe - Realizzazione di almeno 30 interventi individuali
Realizzazione di iniziative di orientamento scolastico precoce quale forma di contrasto al fenomeno della dispersione scolastica nella scuola secondaria di secondo grado	Predisposizione di moduli di intervento orientativo sia rivolti ai gruppi classe che ai singoli studenti che ai genitori
	Target: studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, loro genitori ed insegnanti
	Risultati attesi:

	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di almeno 50 interventi con gruppi classe - Realizzazione di almeno 100 interventi individuali
Educazione informatica e di contrasto al cyberbullismo	Predisposizione di moduli di intervento sia rivolti ai gruppi classe che ai singoli studenti che ai genitori
	Target: studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, loro genitori ed insegnanti
	Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di almeno 70 interventi con gruppi classe - Realizzazione di almeno 10 interventi rivolti a genitori e/o insegnanti
Promozione di opportunità rivolte ai giovani che sono in carenza di adeguati percorsi di studi o sono in contesti di difficoltà socio-economica	Attivazione di modalità di ingaggio di giovani mediante proposte di volontariato, borse lavoro, servizio civile nazionale e regionale anche in ambito "Garanzia Giovani", in collaborazione con Enti accreditati per i servizi al lavoro
	Target: Giovani di età compresa tra i 16 ed i 20 anni
	Risultati attesi: <ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di almeno 50 percorsi di supporto

CENTRO POMERIDIANO RAGAZZI/INFORMAGIOVANI – GIUSSANO	
<p>L'informagiovani di Giussano persegue l'obiettivo generale – condiviso con la rete degli informagiovani lombardi – di supportare i giovani nelle fasi di transizione verso l'età adulta adottando la strategia di promuovere l'incrocio e l'incontro tra molteplici istanze giovanili e le altrettanto molteplici offerte rivolte ai giovani sulle svariate tematiche di loro interesse (Lavoro, studio, tempo libero, mobilità, ...).</p> <p>Assumendo questo quadro generale di riferimento, la realtà di Giussano, stante anche l'analisi di contesto esposta al punto precedente individua propri obiettivi specifici:</p>	
OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI
Ridefinire e rilanciare lo sportello informativo in ottica di rete.	Incrementare del 10% il numero di relazioni stabili con i soggetti del territorio (scuole in primis) mediante la definizione di accordi di collaborazione
Sostenere le competenze e l'autonomia dei giovani nel fronteggiamento delle fasi di transizione.	Incremento della percentuale di giovani 20-29 anni che accedono al servizio rispetto al totale dell'utenza e conseguente riduzione relativa degli accessi nelle altre fasce d'età frequentanti il servizio

WORKSTATION – MARIANO COMENSE

Il progetto lavorerà per favorire la coesione della comunità ovvero la necessità dei singoli di riappropriarsi del proprio territorio nonché del ruolo di cittadino, che si incontra, si confronta con altri cittadini e interloquisce con le istituzioni individuando obiettivi comuni rispetto ai quali lavorare.

Si intende coinvolgere, in particolare, i giovani under 35, le realtà del Terzo settore, le istituzioni, le aziende del territorio, per lavorare in particolare sul tema della formazione professionale e del lavoro, nonché portare avanti interventi co-partecipati su più livelli.

OBIETTIVI SPECIFICI	Indicatori
Coinvolgimento dei giovani per la riqualificazione di beni comuni e l'assunzione di responsabilità condivisa della stessa.	Almeno 50 partecipanti all'azione "Scuola di Politica" Almeno 25 partecipanti ai Gruppi di Consultazione Giovani nel corso dell'anno
Attivazione di opportunità, saperi, competenze, attività concrete da parte dei giovani cittadini dei territori dell'Ambito di Mariano Comense.	Almeno 50 giovani aderenti all'iniziativa Stage di volontariato e almeno 30 realtà (associazioni, servizi, enti) coinvolti in almeno 70 proposte complessive

DOPOFFICINA – CASSANO D'ADDA**AREA 8 - MELZO**

Le due sedi condividono una medesima progettualità di partenza che – pur tenendo distinte le analisi di contesto e la specifica declinazione delle attività – assumono i medesimi obiettivi generali e specifici.

OBIETTIVI SPECIFICI	INDICATORI
Offrire possibilità di inclusione sociale a giovani meno "attrezzati"	Partecipazione alle attività del progetto di almeno 5/7 giovani che provengono da percorsi/segnalazioni da parte dei servizi sociali e/o scuole del territorio
Creare le condizioni per la nascita di una nuova imprenditorialità accompagnando i giovani affinché siano in grado di trasformare la loro "passione" in una "professione";	Accompagnare almeno 2 gruppi di giovani nel corso dell'anno alla costruzione di ipotesi imprenditive/imprenditoriali

LIBERTHUB – MONZA

Il presente progetto quindi prevede di impiegare l'apporto dei volontari del Servizio Civile Nazionale per supportare e rafforzare l'attività di Liberthub, in particolare partecipando in prima persona alle attività rivolte al target giovanile, concentrandosi sui minori e sulle proposte per loro progettate, trasformandolo, come dice il titolo stesso, in un hub, un luogo di snodo e di incontro per i ragazzi del quartiere. I minori saranno quindi destinatari privilegiati dell'intervento dei volontari. Il progetto intende supportare la costruzione di occasioni di incontro e aggregazione, rivolte ai giovani e in primo luogo ai minori, introducendo nell'offerta delle varie opportunità costruite, una attenzione particolare al rapporto con le tecnologie, che tanto impatta il mondo degli adolescenti e che, se non adeguatamente trattato e contestualizzato, rischia di trasformarsi in una fonte di tanti possibili problematiche, dalla mancanza di relazioni personali, alla gamma di possibili problemi dovuti alla non corretta gestione della propria privacy e reputazione online, eccetera.

Il progetto individua una quantità più ampia di beneficiari, a partire dalle famiglie che vedranno soddisfatto uno dei bisogni principali che identificavano nella struttura del quartiere, la mancanza di occasioni di incontro e socializzazione positive e la proposta di attività con taglio educativo. Beneficeranno del progetto anche le scuole, che avranno in questo progetto un interlocutore con cui confrontarsi per costruire insieme proposte comuni per gli studenti del quartiere, nonché opportunità di realizzare attività di alternanza scuola-lavoro (riservate alle scuole secondarie di secondo grado, come l'Istituto Mapelli che aderisce al progetto con allegata lettera di intesa) che possano essere realizzate a ulteriore supporto del progetto. Il potenziamento delle attività di Liberthub rivolte ai minori, con la creazione di un Hub Ragazzi al suo interno, porterà infine beneficio all'intera comunità del quartiere che potrà contare su una nuova risorsa capace di generare attività, proposte, incontri ecc. sul proprio territorio.

Possiamo quindi riassumere i principali obiettivi del progetto:

Potenziare le attività e le offerte di Liberthub con una sezione rivolta agli adolescenti e ai giovani del quartiere	Realizzare almeno 10 nuove iniziative/eventi all'anno rivolte al target individuato
Accogliere proposte di ulteriore potenziamento dell'offerta di Liberthub provenienti dai minori partecipanti	Realizzare almeno 5 eventi co-progettati direttamente con i destinatari
Coinvolgere i minori stessi nella costruzione e realizzazione di eventi e proposte per i coetanei e il quartiere	Realizzare almeno 3 eventi co-gestiti direttamente con i destinatari

SPAZIO CLAP – MONZA	
<ul style="list-style-type: none"> - Affiancare gli allenatori durante le attività sportive con educatori professionali, soprattutto per favorire l'inclusione dei ragazzi a rischio di disagio e dei ragazzi stranieri, oltre che formare on the job gli allenatori stessi alla promozione sociale dello sport; - Ampliare e potenziare le esperienze motorio sportive dei ragazzi sia nelle scuole che nell'extra-scuola; - Evidenziare predisposizioni, attitudini e capacità motorie dei ragazzi delle classi prime medie e fornire a ciascuno un passaporto sportivo, che sia un orientamento a tutti gli sport, anche a quelli meno convenzionali; <p>Nello specifico, con riferimento alle due azioni specifiche si identificano i seguenti obiettivi specifici:</p>	
<p>Gli sport a scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Favorire nei ragazzi la conoscenza dei vari sport - Aumentare la motivazione alla pratica sportiva da parte dei ragazzi, riducendo così la loro sedentarietà - Permettere loro di avere un quadro chiaro ed esauriente dell'offerta "sportiva" esistente sul territorio - - Promuovere e curare l'inclusione sportiva, scolastica e territoriale dei ragazzi a rischio di disagio
<p>Lo sport nell'extra-scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Offrire ai ragazzi in disagio, che non hanno mai frequentato in maniera continuativa uno sport o che presentano problemi di obesità, l'opportunità di praticare sport - Supportare individualmente i ragazzi per facilitare la loro inclusione sociale - Offrire agli allenatori un supporto educativo alla lettura delle dinamiche di gruppo e alla gestione di eventuali comportamenti disfunzionali - Aumentare il senso di autoefficacia personale e la motivazione dei ragazzi alla pratica sportiva continuativa - - Rafforzare le connessioni di rete tra Terzo Settore, società sportive e scuole, così da ridurre sempre di più la distanza culturale tra ambito
<p>Lo sport nei periodi di non-scuola</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare un punto di riferimento per i ragazzi e le loro famiglie in periodo di sospensione scolastica spesso caratterizzati da solitudine e mancanza di stimoli

ATTIVITA' DI IMPIEGO DEI VOLONTARI

SPAZIO GIOVANI – HUB RAGAZZI

Nella sede centrale di Spazio Giovani HUB RAGAZZI, i volontari parteciperanno direttamente a tutte le fasi di realizzazione delle diverse azioni; nello specifico:

- Partecipazione alle equipe tematiche (Orientamento, Praterie del Web, People Raising, Comunicazione) per la progettazione, la programmazione e la realizzazione pratica degli interventi.
- Promozione del progetto e delle proposte in esso contenute alle scuole del territorio
- Raccolta documentale e sua pubblicazione nei canali multimediali di Spazio Giovani.

CENTRO POMERIDIANO RAGAZZI/INFORMAGIOVANI – GIUSSANO

- Affiancamento dell'operatore negli orari di apertura al pubblico del servizio (Lunedì e Mercoledì dalle 15.30 alle 18.30), finalizzato all'accoglienza, accompagnamento e assistenza degli utenti nelle attività di auto-consultazione degli strumenti informativi (bacheche, guide, opuscoli, punto PC), stesura o aggiornamento del CV, indicazioni sulle tecniche di ricerca del lavoro via web;
- Supporto all'operatore nello svolgimento delle attività di back – office: selezione, preparazione e aggiornamento degli annunci di lavoro; attività di riordino e manutenzione ordinaria del servizio; inserimento dati utenza; gestione dell'archivio.
- Gestione del profilo Facebook e realizzazione di altre attività promozionali del servizio;
- Produzione di materiali informativi, sulla base di testi selezionati dall'operatore responsabile, da mettere a disposizione dell'utenza.

WORKSTATION – MARIANO COMENSE

- Affiancamento dell'operatore negli orari di apertura al pubblico del servizio (Lunedì e Mercoledì dalle 15.30 alle 18.30), finalizzato all'accoglienza, accompagnamento e assistenza degli utenti nelle attività di auto-consultazione degli strumenti informativi (bacheche, guide, opuscoli, punto PC), stesura o aggiornamento del CV, indicazioni sulle tecniche di ricerca del lavoro via web;
- Supporto all'operatore nello svolgimento delle attività di back – office: selezione, preparazione e aggiornamento degli annunci di lavoro; attività di riordino e manutenzione ordinaria del servizio; inserimento dati utenza; gestione dell'archivio.
- Gestione del profilo Facebook e realizzazione di altre attività promozionali del servizio;
- Collaborazione nella realizzazione delle attività programmate con le scuole secondarie di secondo grado
- Animazione di incontri finalizzati alla promozione del protagonismo dei giovani
- Collaborazione e supporto alle attività della Web radio

DOPOFFICINA – CASSANO D'ADDA

- Affiancamento nelle attività aggregative con funzioni di supporto sia nella rilevazione dati che nello svolgimento delle attività
- Affiancamento nella promozione esterna del Centro (distribuzione volantini, gestione bacheche informative, interviste a compagnie e ragazzi sul territorio)
- Partecipazione ad eventi territoriali organizzati dal CPG o dove c'è presenza dello stesso

- Partecipazione ai vari laboratori (falegnameria, ricerca lavoro, web-radio, gestione strumentazione audio luci)
- Partecipazione alle attività del Summer Camp estivo
- Gestione della bacheca informativa dell'informagiovani all'interno degli spazi del progetto Dopofficina

AREA 8 – MELZO

- Affiancamento nelle attività aggregative con funzioni di aiuto nella realizzazione degli eventi culturali realizzati dagli adolescenti e dai giovani
- Supporto al gruppo gestionale delle due sale prova: aiuto nella gestione prenotazioni (promozione, livello informatico, social network)
- Affiancamento al processo di visibilità dei servizi: realizzazione di video promo delle attività
- Affiancamento nella promozione esterna dei servizi (distribuzione volantini, gestione bacheche informative, interviste a compagnie e ragazzi sul territorio)
- Partecipazione ad eventi territoriali
- Gestione delle bacheche dell'Informagiovani di Melzo presso Area8

LIBERTHUB – MONZA

I volontari avranno in generale ruoli di supporto delle attività progettate, organizzate e realizzate dal personale sopra elencato.

Affiancheranno quindi il personale in ogni fase delle attività, dando il loro contributo sia in termini progettuali – di punto di vista più vicino al target da raggiungere – sia in termini pratici, supportando la realizzazione delle attività nel quotidiano, essendo presenti e ponendosi come possibile riferimento per gli interessati e per i minori partecipanti alle attività.

In alcune delle attività prevediamo un maggiore coinvolgimento dei volontari, anche a partire dalle caratteristiche e dalle inclinazioni specifiche di ognuno. Proporremo ai volontari di assumere un ruolo maggiormente indipendente dal punto di vista propositivo e realizzativo, sempre in raccordo col personale di Liberthub, in una serie di attività quali ad esempio:

- rilevazione delle possibili offerte da rivolgere ai minori all'interno delle realtà impegnate nella gestione di Liberthub e costruzione di un catalogo di offerte;
- costruzione di un piano di comunicazione delle attività in partenza, utilizzando anche social media oltre a strumenti convenzionali;
- riprogettazione e ampliamento delle proposte a partire dalle idee dei partecipanti;
- proporre nuove attività e possibili collaborazioni con l'offerta di Liberthub.

Se i volontari vorranno proporre attività a partire da interessi e capacità personali, valuteremo inoltre la fattibilità e la sostenibilità di questi contributi e la possibilità di inserirli in modo coordinato all'offerta di attività rivolta al quartiere.

SPAZIO CLAP – MONZA

I volontari avranno compiti di supporto al progetto:

- Affiancando gli educatori e/o gli animatori sportivi nella relazione educativa con i ragazzi coinvolti.

- Laddove in possesso di specifiche competenze sportive, i volontari stessi potranno proporre – con progressivo grado di autonomia – specifici laboratori sportivi che non richiedano il riconoscimento di titolo e competenze formalizzate in ambito sportivo. In questa eventualità i volontari saranno sempre affiancati da un educatore/animatore sportivo
- I volontari saranno fungeranno inoltre quale supporto organizzativo e logistico all'interno dell'area sportiva di via Baioni a Monza.

CRITERI DI SELEZIONE

I candidati saranno selezionati attraverso un percorso di 2 passaggi, svolto secondo lo schema seguente.

	Oggetto di valutazione	Punteggi	Strumenti
I) Valutazione dei titoli	Titolo di studio Esperienza lavorativa Esperienze formative e varie	30 punti max	Griglia di attribuzione punteggi
II) Colloquio individuale	Esperienza / Conoscenze Motivazione Flessibilità organizzativa	70 punti max	Foglio firme presenza Verbale di colloquio individuale Griglia di valutazione del candidato
	<i>tot</i>	100 punti max	

I candidati che otterranno una valutazione del colloquio inferiore a 50 punti saranno considerati non idonei

CONDIZIONI DI SERVIZIO E ASPETTI ORGANIZZATIVI

*Numero ore di servizio settimanali dei volontari, ovvero monte ore annuo:
1400 ore annue – minimo 12 ore settimanali*

*Giorni di servizio a settimana dei volontari:
5 o 6 a seconda della sede di servizio*

Eventuali particolari obblighi dei volontari durante il periodo di servizio:

- Disponibilità alla flessibilità oraria (sia in termini di ore di lavoro giornaliero e/o settimanali); disponibilità ad impegni nei giorni festivi in relazione a particolari eventi organizzati dalle singole sedi di servizio.
- Disponibilità alla prestazione del servizio in altre sedi appartenenti al medesimo progetto o ad altre sedi appartenenti all'ente accreditato.
- Disponibilità a recarsi presso altre sedi di servizio facenti riferimento al medesimo progetto o ad altre sedi appartenenti all'ente accreditato per la realizzazione di momenti di formazione, scambio ed organizzazione di iniziative integrate tra le diverse sedi.

- Riservatezza nell'utilizzo di eventuali dati personali a norma DLgs 196/2003.
- Rispetto delle normative sulla sicurezza dlgs 81/08 ed utilizzo dei Dispositivi Protezione Individuale laddove richiesto

Eventuali requisiti richiesti ai candidati per la partecipazione al progetto oltre quelli richiesti dalla legge 6 marzo 2001, n. 64: NESSUNO

SEDE DI SVOLGIMENTO E POSTI DISPONIBILI

Numero dei volontari da impiegare nel progetto: 13

Numero posti con vitto e alloggio: 0

Numero posti senza vitto e alloggio: 13

Numero posti con solo vitto: 0

Sedi di attuazione del progetto

Sede Centrale	Via L. Da Vinci 34	Lissone (MB)	3 posti
Centro Giovani Area 8	Via Erba 5	Melzo (MI)	2 posti
Centro Pomeridiano Ragazzi	P. le Aldo Moro 1	Giussano (MB)	1 posto
Centro Civico LibertHUB	Viale Libertà 144	Monza (MB)	2 posti
Dopofficina	Via Pila 11	Cassano D'Adda (MI)	2 posti
SpazioClap	Via Eugenio Baioni	Monza (MB)	2 posti
Workstation	Piazzale Diaz (Stazione)	Mariano Comense (CO)	1 posto

CARATTERISTICHE DELLE CONOSCENZE ACQUISIBILI

Eventuali crediti formativi riconosciuti: NO

Eventuali tirocini riconosciuti: NO

Competenze e professionalità acquisibili dai volontari durante l'espletamento del servizio, certificabili e validi ai fini del curriculum vitae:

Si prevedono due possibili livelli di riconoscimento/certificazione delle competenze acquisite nell'esperienza di servizio civile:

- Certificazione di competenze da parte del sistema regionale degli enti accreditati per i servizi al lavoro anche nell'ambito del programma "Garanzia Giovani"; in virtù dell'accordo di collaborazione da parte di MESTIERI LOMBARDIA
- Predisposizione di "Europass protagonismo", uno strumento realizzato dalla Cooperativa Spazio Giovani (si veda lettera allegata)

Il Quadro Regionale degli Standard Professionali

In accordo con l'Ente si sono individuate le aree di competenza; per ciascuna area si individuano le competenze attese:

Laddove possibile viene individuato il profilo professionale maggiormente coerente con il progetto di servizio civile presentato.

Ove non presente un profilo professionale coerente con l'esperienza di servizio civile, si farà riferimento esclusivamente all'elenco delle competenze definite dal Quadro regionale del quale si sono desunte le seguenti competenze generali:

- Collocare l'esperienza personale e formativa in un sistema di regole
- Comunicare le attività svolte e i risultati ottenuti a seconda delle diverse categorie di interlocutori e destinatari
- Comunicare/ relazionarsi con la persona, il suo contesto familiare e con l'équipe di cura
- Documentare e comunicare le attività svolte e i risultati ottenuti
- Effettuare l'organizzazione di un evento
- Eseguire le attività di monitoraggio e di valutazione dei servizi educativi svolti, predisponendo la rielaborazione dei risultati e l'archiviazione del materiale didattico
- Gestire l'agenda degli appuntamenti
- Gestire le attività di informazione e promozionali
- Gestire le comunicazioni in entrata ed uscita (posta e protocollo)
- Gestire rapporti con servizi del territorio
- Mantenere gli ambienti accoglienti e puliti, allestendo spazi adeguati alle esigenze dei bambini
- Operare nel rispetto delle norme relative al consenso informato
- Organizzare riunioni di lavoro
- Posizionarsi nel contesto organizzativo, sociale ed istituzionale di riferimento
- Predisporre l'attività di comunicazione di un evento
- Realizzare interventi di animazione e gioco
- Realizzare interventi di animazione sociale
- Realizzare interventi socio-educativi per la prevenzione del disagio giovanile
- Realizzare l'intervento educativo predisponendo spazi, materiali e strumentazione funzionali allo svolgimento delle attività nel rispetto delle norme di sicurezza
- Somministrare strumenti di rilevazione della customer satisfaction

FORMAZIONE SPECIFICA DEI VOLONTARI

Contenuto	Metodologia	Durata	Formatore
Costruzione del patto formativo, raccolta delle aspettative e definizione degli obiettivi formativi condivisi	Incontro partecipativo	2	Anna Biffi
Servizi e progetti per e con i giovani INQUADRAMENTO ED ESEMPI DI BUONE PRASSI	Lezione frontale	4	Massimo Rotini
Servizi per adolescenti e giovani – dimensioni educative e dimensioni relazionali	Lezione frontale	4	Andrea Melzi
	Incontro partecipativo	4	
	Osservazione contesto	8	
Strumenti di comunicazione dei giovani per i giovani (social media, rischi ed opportunità)	Lezione frontale	4	Michele di Paola
	Incontro partecipativo	4	
	<i>Lezione frontale</i>	<i>12</i>	

Il trattamento delle fonti informative; I settori Informativi: - Giovani e ricerca del lavoro - Scuola e formazione - politiche e opportunità promosse dall'unione europea per i giovani	Incontro partecipativo	2	Nicla Vena Michele di Paola
	Osservazione contesto	8	
Laboratori creativi ed espressivi per adolescenti e giovani	Incontro partecipativo	12	Paolo Nicolodi Paolo Leoni Alice Castiglioni
	Osservazione contesto	8	
Formazione e informazione sui rischi connessi all'impiego dei volontari in progetti di servizio civile	Lezione frontale	8	TECNOIMPRESA
Valutazione del percorso formativo e verifica degli obiettivi formativi conseguiti	Incontro partecipativo	2	Anna Biffi
TOTALE ORE DI FORMAZIONE SPECIFICA		82	